

香港中學校長會
「精簡 2022 及 2023 年香港中學文憑考試安排」
問卷調查報告

一、背景及目的

受疫情影響，學生在課時、面授、口語和實作練習的時間大減，香港考試及評核局於 2020 年 9 月公布精簡 2021 年文憑試的公開考試及校本評核。鑑於疫情持續，對本年度中五(2022 年應考)和中四級(2023 年應考)學生的學習影響甚大，香港中學校長會希望藉着是次問卷調查，收集同工對公開考試及校本評核安排的意見，以便向教育局和香港考試及評核局反映。

二、方法

(1) 問卷設計

是次以線上問卷形式(Google Form)，主要參考香港考試及評核局於 2020 年 9 月公布精簡 2021 年文憑試的公開考試及校本評核安排¹，從公開筆試、口試(中國語文及英國語文)、實習考試(體育和音樂)和校本評核設問，了解各中學對精簡安排的意見。

(2) 調查方法

線上問卷透過香港中學校長會的社交通訊軟件(WhatsApp)、電郵和傳真，發送至會員和全港中學，填答日期為 2021 年 1 月 25 日至 29 日。

(3) 對象

每校填答一份問卷，共收回 199 份。填答者包括：校長 125 人，副校長 48 人，學務主任 22 人，其他 4 人。其中，香港島及離島區學校共 31 所，九龍區 63 所，新界區 105 所。

三、調查結果

1. 對「2022 年各科公開筆試要求」的意見

從表一可見，對「2022 年各科公開筆試要求」，認為「與 2021 年文憑試的精簡安排相同」較「以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，作進一步刪減」多約 9%。此外，從其他意見可見，部分學校表示不同學科情況不同，須個別考慮。

表一

本人 / 本校 認為 2022 年各科的公開筆試要求	百份比
毋需作精簡安排。	4.0%
與 2021 年文憑試的精簡安排相同。	51.3%
以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，作進一步刪減。	42.7%
其他	2.0%

¹ 可參閱以下通告：

http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/Circulars/HKDSE/2020_21_Cir_No2_Revised_Exam_Timetable_and_Assessment_Frameworks_2021HKDSE_C.pdf

其他

1. 本校 DSE 各科因課程教學需要有不同意見，7 個學科（英、數、通、物理、生物、倫宗、地理）選擇與 2021 年精簡安排相同。另外 7 科（中、中史、歷史、化學、經濟、ICT 及體育）選擇進一步刪減。
2. 設題太概括，難以一概而論。
3. 意見分歧：主科中，英、數認為不用作精簡，中文認為要按 2021 精簡作基礎，作進一步刪減。選修科方面，除了 VA 不用精簡，其他科目選擇 2021 精簡安排或作進一步刪減。
4. Need for adjustment varies from subject to subject (pls see comments at the end of this section)

2. 對「2022 年中國語文科口試(卷四：說話能力)安排」的意見

從表二可見，對「2022 年中國語文科口試(卷四：說話能力)安排」，約 58%學校認為「取消說話能力考核，與 2021 相同」，多於「視疫情再作決定，宜最遲於 2021 年 4 月底前公布」和「保留說話能力考核」。

表二

本人 / 本校 認為 2022 年中國語文科口試(卷四：說話能力)安排	百份比
保留說話能力考核。	12.1%
取消說話能力考核，與 2021 相同。	58.3%
視疫情再作決定，宜最遲於 2021 年 4 月底前公布。	28.1%
其他	1.5%

其他

1. 中文科：取消口試，SBA 由原本 1 個閱讀、2 個選修單元呈分，可改為 1 個閱讀、1 個選修 或 1 個閱讀。
2. 文憑試中文科分卷太多，建議刪減說話卷，減少操練；校本評核部份佔課時亦太多，建議縮減規模。
3. 視疫情再作決定，宜最遲於 2021 年 11 月底前公布。

3. 對「2022 年英國語文科口試(Paper 4：Speaking)安排」的意見

從表三可見，認為「取消說話能力考核，與 2021 相同」及「視疫情再作決定，宜最遲於 2021 年 4 月底前公布」的百份比相若，選擇「保留說話能力考核」佔約 19%。

表三

本人 / 本校 認為 2022 年英國語文科口試(Paper 4：Speaking)安排	百份比
保留說話能力考核。	18.6%
取消說話能力考核，與 2021 相同。	40.2%
視疫情再作決定，宜最遲於 2021 年 4 月底前公布。	39.7%
其他	1.5%

其他

1. 取消 oral，SBA 2 次改為 1 次。
2. 視疫情再作決定，宜最遲於 2021 年 11 月底前公布。

4. 對「2022 年體育科實習考試」的意見

從表四可見，約 56%認為 2022 年體育科實習考試與 2021 年文憑試的精簡安排相同，亦有 27%認為須作進一步刪減。

表四(本題只統計有表達意見的 89 份回應，填答「不適用 / 沒有意見」的共 110 份。)

本人 / 本校 認為 2022 年體育科的實習考試	百份比
毋需作精簡安排。	14.6%
與 2021 年文憑試的精簡安排相同。	56.2%
以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，作進一步刪減。	27.0%
其他	2.2%

其他

1. 以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，作進一步刪減。例如：游泳及田徑項目可以學生在學界比賽成績取代。引體上升部分以手握力代替。
2. 視乎疫情作安排，但要早作決定。

5. 對「2022 年音樂科實習考試」的意見

從表五可見，約 64%認為 2022 年音樂科的實習考試與 2021 年文憑試的精簡安排相同，約 23%認為考試須再作進一步刪減。

表五(本題只統計有表達意見的 78 份回應，填答「不適用 / 沒有意見」的共 121 份。)

本人 / 本校 認為 2022 年音樂科的實習考試	百份比
毋需作精簡安排。	10.3%
與 2021 年文憑試的精簡安排相同。	64.1%
以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，作進一步刪減。	23.1%
其他	2.6%

其他

1. 視乎疫情作安排，但要早作決定。
2. 用獨奏表演代替合奏表演。

6. 對「2022 年各科校本評核要求」的意見

從表六可見，「與 2021 年文憑試的精簡安排相同」及「以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，作進一步刪減」的百份比相若。此外，從其他意見可見，部分學校表示不同學科情況不同，須個別考慮。

表六

本人 / 本校 認為 2022 年各科的校本評核要求	百份比
毋需作精簡安排。	1.0%
與 2021 年文憑試的精簡安排相同。	45.7%
以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，作進一步刪減。	46.7%
其他	6.5%

其他

1. 中文：以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，進一步刪減。物理：只需精簡 SBA，但不刪除。其他科目：與 2021 年文憑試的精簡安排相同。
2. 中國語文科校本評核呈交課業(選修單元)由兩份減少至一份或不用繳交。
3. 各科意見不一
4. 取消校本評核
5. 建議理科、ICT 取消
6. 進一步刪減(中文科)，與 2021 年相同(英文科及通識科)。

7. Cancel ALL SBAs as it's in fact linked to the final HKDSE grade in the end.
8. Need for adjustment varies from subject to subject. (pls see comments at the end of this section)
9. VA 可進一步刪減，其餘可與 2021 相同。
10. 四位老師認為應與 2021 年安排相同，四位老師認為應以 2021 年的安排為基礎。有老師建議 VA SBA 兩件作品減至一件。取消 SBA。
11. 有大部分科目選第 2 項，小部分科目選第 3 項，生物科建議取消 SBA。
12. 英文、物理、生物：與 2021 年文憑試的精簡安排相同。中文：宜保留繳交 1 個選修單元評核，而閱讀報告評核宜削減 1 個，如「閱讀匯報」。
13. Cancel Biology SBA and HMSC SBA, 中文科 SBA 與 2021 年的精簡安排相同，視藝科 SBA 以 2021 年的精簡安排為基礎，作進一步刪減。

7. 對「2022 年通識教育科校本評核要求」的意見

從表七可見，約 52%認為 2022 年通識教育科校本評核要求應與 2021 年文憑試的精簡安排相同(完成獨立專題探究的 A、B 兩部分)，表示「取消校本評核」的則佔約 42%。如比較有徵詢和沒有徵詢校內老師意見的回應，此題出現明顯分別，其餘題目則沒有明顯差異。從圖八可見，未有徵詢的回應中，約 63%認為要「取消校本評核」，認為「應與 2021 年文憑試的精簡安排相同」只有約 37%。相反，從圖九可見，有徵詢所有或部分相關校內老師的回應中，約 59%認為「與 2021 年文憑試的精簡安排相同」，較認為「取消校本評核」多近 25%。

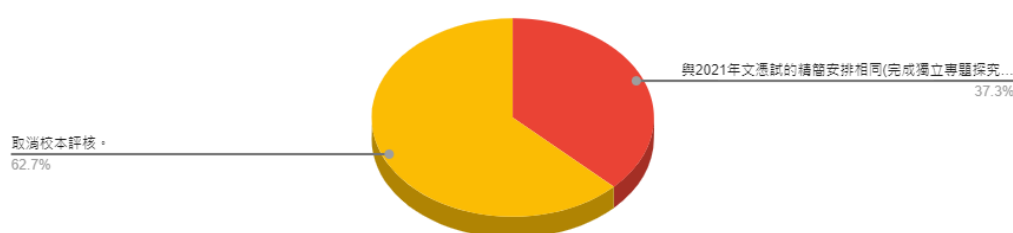
表七

本人 / 本校 認為 2022 年通識教育科的校本評核要求	百份比
毋需作精簡安排。	4.0%
與 2021 年文憑試的精簡安排相同(完成獨立專題探究的 A、B 兩部分)。	52.3%
取消校本評核。	42.2%
其他	1.5%

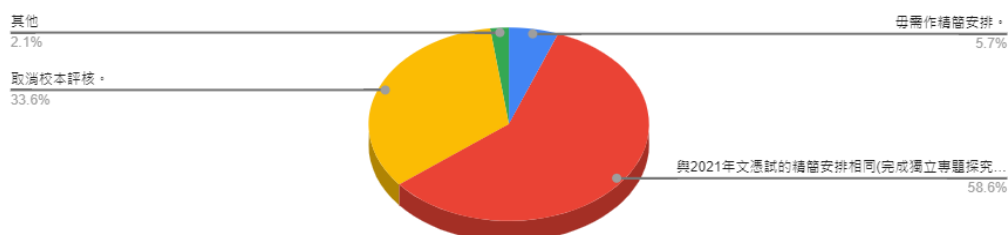
其他

1. 如獨立專題探究只保留 A、B 兩部分，取消校本評核或更為理想。
2. Submit Part AB only while keeping the 20% weighting of the SBA

圖八：只統計「僅代表填答者本人意見」的回應，共 59 份。



圖九：只統計「有徵詢所有或部分相關校內老師意見」的回應，共 140 份。



8. 對 2022 年考試安排的其他意見(臚列如下)

(1) 盡早公布評核的安排及細節 (共 32 條回應)

(2) 考核內容、模式和要求

- 今屆中五的面授課時嚴重不足，故應切實考慮精簡考核內容。(共 23 條回應)
- 盡量保留卷別，確保評核具全面性。
- 須在 2021 年的精簡模式上再精簡，並須於 2021 年 2 月公布。
- 若須精簡安排，宜減量不減質，以準確評核學生的學科知識、技能和態度，取消卷別可能令學科考評欠全面。
- 考評局宜就各科目向主要持分者(任教不同能力的科任老師/修讀的學生)作意見調查，以照顧科目上的不同情況再作調適。
- Since the S5 has been severely affected since last year, the scope or at least the ratio of % in Eng Lang paper 1 & 2 should be changed so that paper 1 is more emphasize in those elective subjects.
- 數學、中國語文、旅遊與款待科的公開試要求：以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，作進一步刪減。
- 通識教育：由於課程及考核方式將有大改動，維持現有考試安排，以減少對當屆學生的影響。倫理與宗教：建議暫時把部份倫理（如：卷一乙部應用倫理學的生死倫理）或佛學（如：卷二乙部佛學應用題中的八不緣起、四念住）課題剔出考核範圍。生物科：在光合作用、呼吸作用及遺傳學等課題作進一步刪減。
- 中文科選修單元減至一個。
- 取消中文科口試及聆聽。
- 建議 DSE 中史科考試以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，作進一步刪減。
- 若疫情已完全受控，可保留中文說話考試。
- 英文科希望若疫情許可，希望保留口試 (卷四)。
- 在數學科卷一乙部，可以考慮以選答題形式進行，即四選三或五選四讓考生作答。歷史科建議卷一與 2021 年相若，資料題 4 選 1。
- 通識科因各單元的跨單元性，刪減範圍較困難，局方可考慮 2022 年試卷只考核卷一。另外，或可考慮按教育局最新安排，盡早決定各單元刪減部分，精簡考試範圍。
- Chinese: 取消卷三聆聽及綜合能力考核，只保留閱讀、寫作及說話三份試卷。For other subjects, further streamlining based on 2021 as students in general have online lessons/ half-day lessons with a longer period than the 2021 candidates.
- 2022 年這一屆的學生接連受社會事件及疫情的影響，課時不足，學生要適應教學模式的轉變影響學習效果，所以建議刪減課程內容，選修科的課題各學校教的先後次序或有先後的不同，如果日以繼夜地追趕課程內容，不但增加學生壓力，而且影響對知識的吸收，能否考慮選修科考試讓學生選答卷的不同的課題的問題，可行嗎？請專家認真考慮。
- ICT 可考慮讓學生挑擇部分長題目作答。PHY 因學生缺乏面授、實驗的教學時間，對學生理解學科知識基礎影響甚大。建議對內容作出刪減，並盡早通知學校，以作課程調整。If the English oral examination is to be cancelled, its 10 marks should not be re-allocated to the other three papers. Instead, the English SBA should take up the 10 marks making it a total of 25

marks. 中文卷一可刪除部份篇章，或把卷一甲部佔分比重增加至 50%。通識盡快公佈改動內容，以便在下學期調整授課內容。PE 實習試只需考核體適能。

- Written papers : LS and Eng Lang – no need for adjustment Chin Lang, Chin Hist, Hist, Econ, Geog – same adjustment as 2021 Math – adjustment for certain topics (including F1-3 topics and new topics); allow choice of questions in Section B Phy, Chem, Bio - allow students to study just 1 option (instead of 2 options as currently required) in the elective part and answer the corresponding questions SBA Eng Lang, Chin Lang, Chin Hist, Geog – same adjustment as 2021 Chin Lit – reduce submission from 3 to 2 times Phy, Chem, Bio – remove as it is not possible to conduct any experiments during school suspension
- 中史科 - 建議 2022 年 DSE 應以 2021 年文憑試的精簡課程為基礎，作進一步的刪減，例如可精簡現代史部份的課程。
- 1)生物科：會否指明核心課程中哪些屬必教或較重要的部份；2)中史：部份卷別總分減少了，於該科總分所佔的比例是否也應調整；3)M1 及 M2：讓學生可選擇題目作答；4) 通識放寬字數上限；5)應安排在同校應考；6)可否於本年 6 月公佈有關變動 "
- 英文科：取消英文科校本評核及選修單元部份，把作文卷長文部份取消，短文部份加長，如字數由 200 加至 300 或 350 字。生物科：取消 SBA + 學生只選一個選修主題，但仍可是 40 分滿分。
- 中文科的筆試及口試不用刪減，可刪減校本評核的份量。通識科卷一考試時間如不變，建議全卷分數可減少，如減少其中一題的 C 部份，約 7 至 8 分。另外，卷一及卷二考核範圍可由六個單元減至四個單元。
- 通識教育科卷一減少題目數目，Science subjects curricula should be cut for both 2022 and 2023 students as a remedy of losing face-to-face lessons.
- 體育科：學生受疫情影響已經多於一年。除減少實驗 SBA 外，亦需同時減少考核範圍，如 elective 題目改為 3 選 1。ICT: Should be simplified as the teaching and learning is influenced by covid 19 for two consecutive school years already. 地理科：因未能如常進行考察活動，故建議文憑試卷一考察題目取消或變成非必答題。物理科：除精簡 SBA 外，會否考慮同時刪減部份延伸課程內容(不作考核)。數學科：疫情下，未來 2 年普遍香港學生的表現未達以往 DSE 學生的水平，若按水平參照模式 (Standards-referenced)，全港的 3，4，5 等級的比率將會下降，因此未能達到一些專上課程的入學門檻。因此，希望局方考慮轉用拉 curve 制度，並沿用 DSE 2020 或 DSE 2019 的各等級百分率。宜減輕學生在疫情下的考試負擔及壓力。
- 本校英文科認為可擴大 SBA 比重至 20-25%，其他英文卷別比重可相應調整。卷三比重應與其他卷別相約，而且卷三 PART B 應考慮減至 2 個 tasks。課程、考核內容、要求等應一併刪減/調整。
- 通識科卷一改四選三題。
- BAFS 在 2021 年的文憑試只將必答題 3 題改為選答 2 題，2022 年文憑試應在選修課程中刪減部份內容，如成本會計、不完整記錄，以便老師能完成教授所有應考內容。中文：所有考試內容的基本刪減請於 2021 年 3-4 月公布；多諮詢學校(老師的)意見才作最後決定。地理：因疫情未能進行戶外考察，學生難以應付卷一必答的考察為本題目，故希望可轉為選答題，一如本年度 DSE 安排。
- 1)數學科現在沒有任何調整，在 2022 年可在考核範圍微調。2) 通識科：

精簡課題，例如精簡某一單元內容。考試時間與 2021 年安排相同，即延後時間。

- 視覺藝術科方面：1)由原本共繳交 4 份作品減至 2 份。中五交 1 份，中六交 1 份。或 2)取消校本評核部份，100%計算公開試成績。Physics: I would suggest the cancellation of the SBA component for the Form 5 cohort (HKDSE 2022). Chemistry: 2022 校本評核應該取消，因為沒有機會做實驗。Biology: Using written practicals to replace the SBA as the current SBA hinders the learning and teaching effectiveness. ICT: SBA: Cancellation (like 2021) Exam: Allow students to choose 4 out of 5 questions in Paper 1B as well. (like choosing 3 out of 4 questions in Paper 2 in 2021) Exam: Adjust the ratio of Paper1:Paper2 from 70:30 to 65:35.
- 體育科不宜精簡實習考試，對考生不公平。

(3) 考試日期、時間及地點安排

- 安排學生在原校考試
- 考試日期可參考本屆文憑試，於四月下旬開考，這樣可增加教學時間，特別是面授課堂機會。預早公布各類後備方案。
- 按 2021 年相同：延後 1 個月至四月下旬才開考。
- 教時不足，繼續保持 4 月下旬才考試。
- 需要因為肺炎疫情受到巨影響作出更加詳細嘅考慮才定下新嘅考試安排。
- 希望盡可能不要安排學生同一日考兩科。
- 以學生為本的情況下，視乎疫情問題情況，作出彈性安排。

(4) 有關校本評核

- 取消校本評核(共 3 條回應) 或 減少比重(共 3 條回應)
- Eng SBA should be cancelled if oral exam can be kept.
- 及早通知老師和學生有關安排
- 中國語文科的校本評核要求以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎，作進一步刪減。
- 中文及英文科可維持 SBA，以減少學生應考壓力。
- 科學科目方面，若有足夠時間，應保留一定數目的 SBA，讓學生能更清楚科學概念。
- 希望考評局盡快宣佈安排和考核內容的調整，好讓學生及老師在有限的網課及面授課作更好的準備。
- For SBA of Science subjects, it is not possible to carry out the practical work due to the online mode of teaching, it is better to release earlier the arrangement as students worried about it a lot.
Chinese literature : Cancel
ALL SBA Chinese: Cancel
ALL SBA, including 閱讀紀錄
HMSC SBA : Cancel
- 中文科建議取消 SBA，視藝科建議 SBA 減至兩份。

(5) 其他

- 如公開考試未能順利舉行，應變措施如何？例如學生成績如何評核？
- 有關當局請提供修訂版的樣本試題給老師/學生作參考，例如有關考生須知、題號等改動。

9. 對 2023 年考試安排的意見(臚列如下)

(1) 公布考評安排時間

- 盡早公布評核的安排及細節 (共 20 條回應), 2021 年 6 月公佈較理想, 最遲 2022 年 1 月前公佈。
- 2021 年 9 月公布詳情, 並盡促討論是否可刪減考核範圍。
- 2023 年考生受疫情影响程度尚存變數, 可稍後(或 2021 年底)才作決定。
- 建議儘量精簡, 但需視乎 2022 年的安排和疫情再作考慮。
- 可視乎下半年疫情發展及疫苗注射情況再作商議。
- 可視乎疫情再作決定。
- 未掌握疫情的發展, 對 2020-2021 中四學生學習的影響有待評估, 現時未能準確表達本校對 2023 年考試安排的意見。
- 視乎疫情發展, 探討影響學習成效及進度, 再作修訂。
- 在 2021 年下旬檢討。
- 如疫情未見緩和, 可考慮依 2021-2022 年的安排。(共 5 條回應)
- 視乎疫情進展, 再作檢視。(共 6 條回應)

(2) 考核內容、模式和要求

- 以 2021 年文憑試的精簡安排為基礎, 作進一步刪減。(共 31 條回應)
- 視乎疫情再作安排 (共 5 條回應)
- 2023 年的公開試可按原訂範圍繼續進行, Resume normal (共 2 條回應)
- 先向業界諮詢才作決定。取消 9 個甲類科目及精簡餘下 5 個科目的校本評核部分。
- 盡量保留卷別, 確保評核具全面性。
- 盡量減少變動, 建議 2021 及 2022 類同, 以便老師及學生容易適應, 投入學與教。
- 與 2021 年文憑試的精簡安排相同。視疫情再作決定。針對通識科, 筆試可精簡並取消校本評核。 Too early to predict what will happen in 2023. Better to hold the DSE as usual.
- Keep at least the streamlining of 2021 yet if suspension of f2f teaching lasts for a few more months, then further streamlining of both public exam and SBA would be needed and must be announced to students and teachers earlier (e.g. in S5).
- Review in April 2021 with reference to the latest development of the situation in HK.
- 2023 年文憑試亦應考慮學生在網課的時間, 時間愈長, 更應考慮刪減更多教學內容, 同時亦需要儘早通知老師新安排。防疫措施導致課時減少, 網課代替實體課亦影響學生學習果效, 宜將考核內容範圍縮減, 並減少甚至取消校本評核, 以減輕學生的應試壓力。
- 中國語文: 由於 2023 年度的同學, 課時嚴重不足, 因此極力要求精簡卷一範文部分(甚至完全取消), 而保留選修單元 SBA, 讓 DSE 課程能改革教學模式, 以自主創作或閱讀為新的評核標準。英國語文: 由於 2023 同學, 於 2021 年課時較少, 2022 亦可能如此, 期望精簡 SBA (如 2021 年一樣, 只交一個分), 但如疫情轉好, 則希望保留口試 數學: 由於課時嚴重不足, 可以精簡或刪除部分課題。通識教育: 疫情期間, 同學課時不足, 但相對自主學習的時間增加, 因此 IES 應維持原有佔比, 鼓勵同學在疫情期間自律自主學習, 亦是 IES 的設立理念 視覺藝術: 減少校本評核中, 研究資料簿比重。

- 取消中文科口試及聆聽。
- 疫情影響下，中四本學年較難進行考察或小組活動。期望疫情過後，可以有空間及時間進行。
- 旅遊與款待科以 2021 的文憑試精簡作為基礎，進一步刪減課程中部分內容，例如旅遊趨勢/客務關係部分課題。
- 通識教育可加入選擇題考核基本概念。
- 經濟：與 2021 年文憑試的精簡安排相同。ICT：可考慮讓學生挑擇部分長題目作答。物理：因學生缺乏面授、實驗的教學時間，對學生理解學科知識基礎影響甚大。生物：內容有需要刪減。未能安排實驗課堂，校內評核較難進行，可以精簡或刪減。中文：卷一可刪除部份篇章，或把卷一甲部佔分比重增加至 50%；取消卷四說話能力考核；刪減至少一個選修單元。體育：實習試只需考核體適能。
- **Most subjects: keep all choices opened (e.g. VA, Bio, Chem) Geog & LS: FBQ and IES should be cancelled**
- 英文科：先取消英文科校本評核部份，其他視乎疫情發展，何時全面恢復面授及何時可不用戴口罩而決定口試考試安排 生物科：最起碼精簡 SBA (50%) + 學生只選一個選修主題，但仍可是 40 分滿分。
- 通識科卷一考試時間如不變，建議全卷分數可減少，如減少其中一題的 C 部份，約 7 至 8 分。另外，卷一及卷二考核範圍可由六個單元減至四個單元。
- 通識教育科卷一減少題目數目，中文科希望暫時保留口試，**For Maths, it is not suggest to cut the compulsory and Extended part curricula in both 2022 and 2023.**
- 體育科：汲取 2020 年經驗，實習試實際上可以分多日進行，毋須迫於一日內完成該考試項目，例如：無故取消 1609 考試及田徑考試，令考生準備了三年努力白費了，同時讓學生在公平評分準則下評級。 **ICT: Should be considered subject by subject. May or may not simplified** 地理科：因未能如常進行考察活動，故建議文憑試卷一考察題目取消或變成非必答題。數學科：疫情下，可以未來 2 年普遍香港學生的表現未達以往 dse 學生的水平，若按水平參照模式 (Standards-referenced)，全港的 3, 4, 5 等級的比率將會下降，因此未能達到一些專上課程的入學門檻。因此，希望局方考慮轉用拉 curve 制度，並沿用 dse 2020 或 dse 2019 的各等級百分率。經濟科：可以根據 2021 年考試安排為基礎。應盡早公佈如何精簡，讓老師調節教學進度，同時宜減輕學生的考試負擔及壓力 **fine-tuning needed**
- 1)物理：由於疫情難測，預測學生未來時間可能仍然會進行網上課堂，故無法安排學生回校進行實驗活動，建議可考慮取消 2023 年校本評核。如情況許可的話，老師可安排實驗，但不計算分數，這樣老師可做好教學計劃，集中鞏固學生的課文知識。2)化學：與 2021 年文憑試的精簡安排相同。3)生物：由於疫情難測，預測學生未來時間可能仍然會進行網上課堂，故無法安排學生回校進行實驗活動，建議可考慮取消 2023 年校本評核。如情況許可的話，老師可安排實驗，但不計算分數，這樣老師可做好教學計劃，集中鞏固學生的課文知識。
- 正式取消中文科(卷四)說話能力考核，中文科校本評核選修單元及閱讀報告評核作出刪減。
- 應精簡口語及聆聽考核部份。
- 數學科各考卷中每個部份都可以揀選指定課題，另外在考卷中卷一乙部，

- 可揀選題目而不需全部作答。
- 視覺藝術科方面：1)由原本共繳交 4 份作品減至 2 份。中五交 1 份，中六交 1 份。Chemistry: 2023 年的校本評核，可以再看情況決定。Biology: Using written practicals to replace the SBA as the current SBA hinders the learning and teaching effectiveness. ICT: SBA: Cancellation (like 2021) Exam: Allow students to choose 4 out of 5 questions in Paper 1B as well. (like choosing 3 out of 4 questions in Paper 2 in 2021) Exam: Adjust the ratio of Paper1:Paper2 from 70:30 to 65:35."
 - 體育科不宜精簡實習考試，對考生不公平。
 - C&A : As students needed to adapt themselves to the changing mode and so did teachers, 2023 HKDSE should be streamlined for them, and should be simplified as much as possible cause real school time has been cut short significantly.
- (3) 考試日期、時間及地點安排
- Exam Centres : 1. Students do not have to sit for the exams in their own schools. 2. Add partition to every desk in exam centres, if conducting speaking exams, candidates should maintain a social distancing and wear masks at all times.
- (4) 有關校本評核
- 取消校本評核(共 3 條回應) 或 減少比重(共 3 條回應)
 - 1) Eng SBA component should be cancelled. 2) 盡量不遲於 6/2021 通知老師相關安排
 - 若本年度(2020-21)仍為網課為主，各科 SBA 要求及筆試考試範圍等，都應按 2022 年考試安排作修訂。
 - 最遲於 2021 年 9 月下旬公佈 LS IES 安排
 - 期望能如 2021 年的安排，刪減 SBA 要求及考試評核要求，因今年的中四在過去兩年的學習也因疫情及社會事件的影響，學習進度大受影響。
 - cancel LS SBA
 - Better to announce the SBA part at the end of this year, Dec 2021 Depends on the pandemic situation and may not need to do any adjustments. 中國文學科取消所有 SBA ; 中文科取消口語考試及所有 SBA Could the English SBA has the option of having GI or IP mark only?
 - In case if the exam/ SBA should be streamlined, arrangements should be as similar as DSE 2021
 - 取消通識核本評核。
- (5) 其他
- 有關當局請提供修訂版的樣本試題給老師/學生作參考，例如有關考生須知、題號等改動。

— 完 —